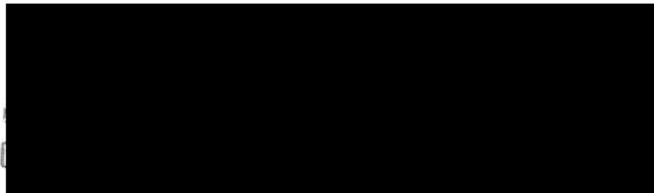


INFORMAZIONI PERSONALI

STIFANO NICOLA



Sesso Maschile | Data di nascita 12/07/1966 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2020 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria  
LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Esperienza di formazione professionale, culturale e umana in **Teaching Assignment** nel Liceum **Ogólnokształcące im. Adama Asnyka di Kalisz (Polonia)** all'interno del progetto Erasmus+ KA1 (Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC: 943945995) "Muoversi per crescere" CUP: C13H19000230006 DAL 16 Febbraio al 27 Febbraio 2020.

My experience of mobility in **Kalisz (Poland)** as **Teaching Assignment** consisted in visiting the school and meeting the school staff (2hs); taking teaching part in English classes (15hs) with students aged from 14 to 19. Also it consisted in participating to extra activities or workshops (2hs), sharing experience with the Polish colleagues concerning educational aspects (lesson planning, use of ICTs, students' outcomes, testing and evaluation system) (2hs) and in cultural visits on the weekend (4hs).

2018-2019 Tutor Referente del progetto Fulbright  
LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Tutor referente dell'E.T.A. (English Teaching Assistants) **Marney Poxon** assegnata al nostro liceo all'interno del **USA-ITALY FULBRIGHT PROGRAM** nell'a.s. 2018-19. Esperienza molto significativa per i nostri studenti da un punto di vista linguistico che ha visto **Marney** per circa 15 ore settimanali alternarsi nelle classi della nostra scuola non coperte da un insegnante di conversazione (native speaker teacher). Sono stati effettuati per tale progetto due incontri nazionali durante l'anno Fulbright:

1. **Formazione/insediamento** presso il MIUR Roma - Nov 2018;
2. **Monitoraggio di medio termine** presso The American Embassy Roma - Feb 2019.

2018 Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria  
LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Stage linguistico dal 04.09.2018 all'11.09.2018 (**Dublin**). Docente responsabile organizzatore e accompagnatore.

Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il CES (Centre of English Studies) migliorando le loro competenze linguistiche e le funzioni comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città e di alcune località marittime periferiche.

2017 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria  
LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Stage linguistico dal 05.10.2017 all'12.10.2017 (**Oxford**). Docente responsabile organizzatore e accompagnatore.

Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia

hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il CES (Centre of English Studies) migliorando le loro competenze linguistiche e le funzioni comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città. Un giornata siamo stati a Londra.

2013–2015 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria  
LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Componente del gruppo di lavoro del progetto EUROPEO COMENIUS (Partenariato multilaterale- **Matera/ Tübingen/ Beaupréau/ Heerlen**) on water issues : "L'acqua: problematiche e sfide per i giovani Europei". c/o IL LICEO "T. Stigliani" MATERA negli anni scolastici 2013/14 e 2014/15. Con esperienze di scambio e stage linguistici all'estero nelle rispettive scuole di partenariato: **Tübingen (Germany); Beaupréau (France); Heerlen (Holland).**

2015 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria  
LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Stage linguistico dal 11.10.2015 all'18.10.2015 (**Canterbury**). Docente responsabile organizzatore e accompagnatore.

Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il **St. Peter's School of English** migliorando le loro competenze linguistiche e la funzione comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città. Un giornata siamo stati a Londra.

2011–2016 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria  
LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

**Docente membro del Consiglio di Istituto** c/o il Liceo T. Stigliani in negli anni 2011/2012; 2012/2013; 2013/14; 2014/15; 2015/2016.

2009–2011 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria  
I.I.S. I. MORRA, MATERA (Italia)

**Docente** membro della commissione di lavoro (project team) al progetto di mobilità LEONARDO da Vinci "Scoprire l'Europa per Formarsi e Comunicare" e **Referente** del progetto COMENIUS "Interpopuli" – all'interno del programma europeo LLP c/o I.I.S. "I. Morra" MATERA negli anni scolastici 2009/10 e 2010/11

2007–2019 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria  
MIUR -SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO, MATERA (Italia)

· **Membro esterno** di lingua civiltà inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico 1997/98 c/o I.P.S.S.T.C. di Cuneo;

· **Membro interno** di lingua e letteratura Inglese agli Esami di Stato nell'a.s. 2006/07 c/o l'IPIA dell'IIS "G. Fortunato" di Pisticci e il Liceo Scientifico "M. Parisi" di Bernalda;

· **Membro interno** di lingua e letteratura inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico 2007/08 c/o I.I.M. "T. Stigliani" di Matera;

· **Membro interno** di lingua e civiltà inglese agli Esami di Stato negli anni scolastici 2008/09; 2009/10; e come **vice-presidente di commissione** nel 2010/11 c/o I.I.S. "I. Morra" di Matera;

· **Membro esterno** di lingua e civiltà inglese e **vice-presidente di commissione** agli Esami di Stato nell'anno scolastico 2011/12 c/o I.P.S.A.R. di Marconia (MT);

· **Membro esterno** di lingua inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico 2012/13 c/o I.I.T.C. per Geometri di Bernalda (MT);

· **Membro interno** di lingua e letteratura inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico 2013/14 c/o I.I.M. "T. Stigliani" di Matera;

· **Membro esterno** di lingua e civiltà inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico 2014/15 c/o I.I.T.C.G. LOPERFIDO- OLIVETTI di Matera;

- **Membro esterno** di lingua e civiltà inglese e **vice-presidente di commissione** agli Esami di Stato nell'anno scolastico **2015/16 c/o l'I.T.C.G. Pitagora- Policoro**;
  - **Membro interno** di lingua e letteratura inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico 2016/17 c/o l'I.M. "T. Stigliani" di Matera;
  - **Membro esterno** di lingua e cultura inglese e **vice-presidente di commissione** agli Esami di Stato nell'anno scolastico **2017/18 c/o l'I.P. IND. E ART. PITAGORA- Policoro**;
  - **Membro interno** di lingua e cultura inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico 2018/19 c/o il Liceo Stigliani di Matera.
- 2006–2007 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria  
I.I.S. "G. FORTUNATO", PISTICCI (MT) (Italia)
- "Consolidamento e accertamento delle competenze linguistiche di base come pass-partout per il futuro"** per il conseguimento della certificazione **Trinity (Graded Examinations in Spoken English)** previo esame orale finale relativo al Quadro Comune di Riferimento Europeo (Common European Framework of Reference for Languages) sui livelli di conoscenza/competenza nell'apprendimento di una lingua straniera per N. 40 ore extracurricolari c/o l'PIA dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Pisticci a.s. 2006/2007.
- 2006–2017 Coordinatore di classe  
LICEO T. STIGLIANI - I.I.S. G. FORTUNATO, MATERA (Italia)
- Attività di COORDINATORE di classe:**
- II A c/o l'PIA dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Pisticci a.s. 2006/2007;  
I C, II C, III C; IV C; V C, Pedagogico Sociale Autonomo e Liceo delle Scienze Umane c/o il Liceo "T Stigliani" aa.ss. 2011/12; 2012/13; 2013/14; 2014/15; 2015/2016; 2016/2017.
- 2005 Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria  
EAC Language School, Edinburgh, EDINBURGH (Regno Unito)
- Attestato di formazione/aggiornamento professionale** – frequenza corso di studio all'estero c/o **EAC Language School, Edinburgh** dal 25/07/05 al 05/08/05 (45 ore) language Centres accredited by the British Council.
- 2001–2006 Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria  
D.D. 5° CIRCOLO, MATERA (Italia)
- Insegnante membro del Consiglio di Circolo** c/o il 5° circolo di Matera negli anni 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006.
- 2001–2020 Funzione Strumentale  
D.D. 5° CIRCOLO - LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)
- 1. Organizzazione, gestione e aggiornamento del PTOF.**  
**2. Monitoraggio delle attività extracurricolari.**
- Attività relative al POF** (Piano dell'Offerta Formativa) in qualità di **FUNZIONE OBIETTIVO** negli a.s. 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006 c/o la D.D. 5° circolo Matera;  
**Attività relative al PTOF** (Piano triennale dell'Offerta Formativa) in qualità di **FUNZIONE STRUMENTALE** negli a.s. 2007/08; 2012/13; 2013/14; 2014/15; 2015/16; 2016/17; 2017/18; 2018/19; 2019/2020 c/o il Liceo T. STIGLIANI.
- 1999–2000 Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria

D.D. POMARICO, MATERA (Italia)

Attestato di collaborazione con il Dirigente Scolastico con incarico e **coordinamento relativo alle Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa (FUNZIONI OBIETTIVO) e corso di Formazione ad esso relativo D.D. Pomarico – Istituto Magistrale Matera a.s. 99/2000.**

- 1999–2000 Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria  
D.D. POMARICO - D.D. 1 CIRCOLO - VICENZA, MIGLIONICO (MT) (Italia)  
Attestato di partecipazione – **corso di formazione e aggiornamento professionale:** "Due scuole si incontrano per progettare e crescere insieme", **Matera – Vicenza a.s. 99/2000.**
- 1999–2016 Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria e Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria  
LICEO T. STIGLIANI - I.I.S. "I. MORRA" - I.I.S. "G. FORTUNTO" - D.D. POMARICO/MIGLIONICO - D.D. 5° CIRCOLO MATERA, MATERA (Italia)  
**ESPERIENZE E PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA REALIZZATI:**  
**Progetto lingue 2000** c/o scuola elementare di Miglionico classe 1° unica a.s. 99/2000  
**Progetto lingue 2000** c/o scuola elementare "P.G. Semeria" 5° circolo Matera classi IIA-B a.s. 2001/2002  
**Progetto lingue 2000** c/o scuola elementare "P.G. Semeria" 5° circolo Matera classe I e scuola dell'infanzia (La Martella) a.s. 2002/2003  
**Referente di attività di Formazione** di circolo **"Itinerari didattico-educativi a servizio degli insegnanti per un progetto formativo unitario"**, gemellaggio tra due scuole Miglionico-Pomarico (Matera)-Vicenza 1° circolo a.s. 99/2000  
**Progetto "Il canta-storie di civiltà lontane: parole in musica nel tempo e nello spazio"** scuola elementare La Martella 5° circolo tutte le classi del plesso a.s.2001/2002  
**Attività relative alla commissione di lavoro: autonomia e progettazione.** (commissione POF) a.s. 1999/00 – 2001/02 – 2002/03 – 2003/04 – 2004/2005.  
**Progetto "Il teatro nella didattica linguistica Francese e Inglese"** c/o IIS "G. Fortunato" IPIA di Pistici a.s. 2006/2007.  
**Progetto Area a Rischio – Azione Sicura : "Operatività e Cultura"** - Modulo: laboratorio linguistico per N. 20 ore extracurricolari c/o l'IPIA dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Pistici a.s. 2006/2007 e c/o I.I.S. "I. Morra" di Matera aa.ss. 2008/09; 2009/10; 2010/2011; 2012/13 e c/o il Liceo Stigliani aa.ss. 2013/14; 2014/15; 2015/16; 2016/17.  
**Referente del progetto "Legale Non Fa Male":** cultura della legalità e convivenza civile nell'anno scolastico 2007/08 c/o l'I.M. "T. Stigliani" di Matera.
- 1998–1999 Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria  
D.D. 1° CIRCOLO VICENZA, VICENZA (Italia)  
Attestato di frequenza – **corso di aggiornamento professionale** scuola elementare/scuola media ( **percorsi didattici dalla preistoria ai Longobardi** ) c/o la D.D. 1° circolo Vicenza a.s. 98/99.
- 1998 Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria  
I.P.S.S.T.C., CUNEO (Italia)  
Docente commissario esterno di lingua e civiltà straniera (inglese) agli esami di Maturità 1998 con nomina del Provveditorato agli Studi di Cuneo.
- 1998–2019 Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria - Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria -

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - SCUOLA PRIMARIA, MATERA (Italia)

STATO DI SERVIZIO :

Servizio pre-ruolo

A.S. 95/96 Mondovi 2° circolo (CN) - Specialista L2  
 A.S. 96/97 Cuneo 4° circolo - Specialista L2  
 A.S. 96/97 Scuola Media "Vida" Alba (CN) - Ins. Sostegno  
 A.S. 97/98 IPSSTC Mondovi (CN) - Ins. Sostegno  
 A.S. 97/98 Savigliano 1° circolo (CN) - Specializzato L2  
 A.S. 97/98 IPSSTC Cuneo - Comm. Esami Maturità

Servizio ruolo

A.S. 98/99 Vicenza 1° circolo (Immissione ruolo) - Specialista L2  
 A.S. 99/00 Miglionico (D.D. Pomarico) - Specialista L2  
 A.S. 00/01 Matera 1° circolo - Ambit. Antropologico  
 A.S. 01/02 Matera 5° circolo - Specialista L2  
 A.S. 02/03 Matera 5° circolo - Specialista L2  
 A.S. 03/04 Matera 5° circolo - Specialista L2  
 A.S. 04/05 Matera 5° circolo - Specialista L2  
 A.S. 05/06 Matera 5° circolo - Specialista L2

Passaggio di ruolo

A.S. 06/07 Pisticci I.I.S. "G.Fortunato" IPIA + Liceo Scientifico Bernalda - docente di Lingua e letteratura Inglese + Esami di Stato.

A.S. 07/08 Matera I.M. "T. Stigliani" + Liceo Classico "E. Duni" Matera -- docente di Lingua e letteratura Inglese + Esami di Stato.

A.S. 08/09 Matera I.I.S. "I. Morra" - docente di Lingua e letteratura inglese + Esami di Stato.

A.S. 09/10 Matera I.I.S. "I. Morra" - docente di Lingua e letteratura inglese + Esami di Stato.

A.S. 10/11 Matera I.I.S. "I. Morra" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 11/12 Matera I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 12/13 Matera I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 13/14 Matera I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 14/15 Matera I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 15/16 Matera I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 16/17 Matera I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 17/18 Matera I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 18/19 Matera I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

A.S. 19/20 Matera Liceo "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese (corrente anno).

Liceo T. Stigliani, MATERA (Italia)

**PROGRAMMA ERASMUS+ KA1 (Teaching Assignment)**

**Mobilità dello staff della scuola.**

Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC:943945995

Presentazione del progetto "**Muoversi per crescere**"

Esperienza di formazione professionale, culturale e umana in **Teaching Assignment** all'interno del progetto **Erasmus+ KA1** (Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC: 943945995) "**Muoversi per crescere**" CUP: C13H19000230006 DAL 16 Febbraio al 27 Febbraio 2020 presso il Liceum **Ogólnokształcące im. Adama Asnyka di Kalisz- Polonia.**

Professional Skills acquired:

- To learn from good practice abroad;
- To experiment and develop new learning practices and teaching methods;
- To reinforce or extend my professional network;
- To share my own knowledge and skills with learners and teachers;
- To reinforce the cooperation with a partner institution
- To increase my social, linguistic and cultural competences.

2019 ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO DI FORMAZIONE PROGETTO ERASMUS+ KA1 "MUOVERSI PER CRESCERE"

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

**PROGRAMMA ERASMUS+ KA1 (Kick-off)**

**Mobilità dello staff della scuola.**

Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC:943945995

Presentazione del progetto "**Muoversi per crescere**"

2019 ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO PER LA SICUREZZA DEI LAVORATORI NELLE MOBILITÀ ERASMUS+ KA1

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

**PROGRAMMA ERASMUS+ KA1**

**Formazione/informazione professionale sulla Sicurezza dei lavoratori** nelle Mobilità dello staff della scuola. (Nov 2019)

Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC:943945995

Presentazione del progetto "**Muoversi per crescere**"

2017 ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA"

I.I.S. "A. TURÌ" (MT), MATERA (Italia)

Percorso formativo: "**Competenze di Lingua Straniera**", per n. 25 ore. Relativo al Piano di Formazione Regionale 2016/2019 per i docenti del settore scuola.

2004 PATENTE INFORMATICA EUROPEA ECDL (EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE)

AICA CON SEDE ITIS MATERA, MATERA (Italia)

2003–2004 ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "A SCUOLA DI MULTIMEDIALITÀ"

Progetto P.O.N. n.1999 IT 05 1 PO 013 " **A scuola di multimedialità** " (costruzione di una pagina

- Web)** codice 1.3-2003-1 c/o l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "A. Olivetti" Matera per n. 65 ore – Misura 1 Azione 3 "**Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione**", a.s. 2003/2004.
- 2002–2003 **ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE :**  
**"INFORMATICA DI BASE" PERCORSO A**  
 A CURA DEL MIUR E INDIRE PRESSO ITCG A. OLIVETTI (MT), MATERA (Italia)  
**Informatica di Base** (percorso A): **competenze informatiche e tecnologiche del personale docente della scuola** (CM n.55 del 21 maggio 2002) a cura del MIUR e dell'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE). Attività in presenza e on line per n. 60 ore. Relativo al Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle (TIC) Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.
- 2001–2002 **ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  
**"MULTIMEDIALITA' ON LINE E OFF LINE"**  
 A CURA DEL MIUR E INDIRE PRESSO ITCG A. OLIVETTI (MT), MATERA (Italia)  
 Progetto "**Multimedialità on line e off line**" Misura 1 Azione 3 - "**supporto alla formazione del personale nel sistema dell'istruzione**" con autorizzazione del M.I.U.R. c/o Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "A. Olivetti" Matera per n. 65 ore, a.s. 2001/2002.
- 2001–2002 **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ'**  
**STRANIERE (INGLESE) PER LE CLASSI DI CONCORSO 346/A -**  
**345/A - SESSIONE RISERVATA DI ESAMI**  
 MIUR BASILICATA - SESSIONE RISERVATA DI ESAMI, MATERA (Italia)  
**SESSIONE RISERVATA PER ESAMI E TITOLI, AI FINI ABILITATIVI E PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA INDETTA AI SENSI DELL'ART. 2-COMMA 4- DELLA LEGGE 3 MAGGIO 1999, n. 124 CON O.M. n. 153 DEL 15 GIUGNI 1999 CON LA QUALE, AVENDO SUPERATO GLI ESAMI FINALI, SONO STATO INSERITO DAL PROVVEDITORE AGLI STUDI DI MATERA NELL'ELENCO DEGLI ABILITATI ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA PER LE CLASSI DI CONCORSO 346/A - 345/A (INGLESE).**
- 1999–2000 **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ'**  
**STRANIERE (INGLESE) PER LE CLASSI DI CONCORSO 346/A -**  
**345/A**  
 MIUR BASILICATA, POTENZA (Italia)  
**CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI, AI FINI ABILITATIVI E PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA INDETTO CON D.D.G. 31 MARZO 1999 CON IL QUALE HO CONSEGUITO L'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERE - INGLESE PER LE CLASSI DI CONCORSO 346/A - 345/A.**
- 1999–2000 **ATTESTATO DI FORMAZIONE PREOFESIONALE**  
 D.D. POMARICO, MATERA (Italia)  
 Corso di formazione sullo sviluppo delle tecnologie nella didattica.
- 1998–1999 **ATTESTATO DI FREQUENZA ANNO DI FORMAZIONE SCUOLA**  
**ELEMENTARE**  
 D.D. 5° CIRCOLO, VICENZA (Italia)
- 1998 **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE PROFESSIONALE: DISTURBI**  
**DELL'APPRENDIMENTO**  
 REGIONE PIEMONTE A.S.L. 16 MONDOVI' - CN, MONDOVI' (CN) (Italia)

Corso di aggiornamento sui disturbi dell'apprendimento: strumenti per la valutazione e l'intervento.  
Regione Piemonte A.S.L. 16 MONDOVI' - CUNEO 1998

- 1997–1998 CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE  
PROVINCIA DI CUNEO, CUNEO (Italia)  
**CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE PER L'ORDINE DI SCUOLA ELEMENTARE PREVISTO DALL'ART. 325 D.L.VO 16.04.1994 n. 297, PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE CLASSI CON PRESENZA DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP.**
- 1995 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA ELEMENTARE  
PROVEDITORATO AGLI STUDI DI VICENZA, VICENZA (Italia)  
**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA ELEMENTARE - CONCORSO MAGISTRALE CON SPECIALIZZAZIONE IN LINGUA INGLESE a.s. 1994/95.**
- 1995 LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE  
Università degli studi di Bari, Bari (Italia)  
**TESI DI LAUREA** DISCUSSA IN FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO DAL TITOLO:  
"INTERPRETAZIONE, TRADUZIONE, TRADUCIBILITA' DELLE SCRITTURE".  
**ESAMI SOSTENUTI:**  
LINGUA E LETTERATURA INGLESE 1 Q.  
GEOGRAFIA  
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA 1  
LINGUA E LETTERATURA INGLESE 2 Q.  
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA  
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA 2  
LINGUA E LETTERATURA INGLESE 3 Q.  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO 1  
GLOTTOLOGIA  
FILOLOGIA GERMANICA  
PSICOLINGUISTICA  
STORIA ARTE MOD. CONTEMPORANEA 1  
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE  
STORIA ARTE MOD. CONTEMPORANEA 2  
GEOGRAFIA 2  
LINGUA E LETTERATURA INGLESE 4 Q.  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO 2
- 1995 COORDINATORE DI BIBLIOTECA  
PROVINCIA DI MATERA, Matera (Italia)  
Idoneità concorso provinciale – qualifica di "Coordinatore di biblioteca" Matera 1995.
- 1993–1994 DIPLOMA MAGISTRALE  
ISTITUTO MAGISTRALE T. STIGLIANI, MATERA (Italia)  
Diploma conseguito da privatista.

- 1993 OPERATORE DI PROCESSO TECNICO  
REGIONE BASILICATA, MATERA (Italia)  
Attestato professionale regionale – qualifica di "Operatore di processo tecnico" Matera 1993
- 1992 FUNZIONARIO MINISTERO DEI LAVORI PUBBLICI  
MINISTERO DEI LAVORI PUBBLICI, ROMA (Italia)  
Idoneità concorso nazionale – qualifica di "Funzionario Ministero Lavori Pubblici" Roma 1992.
- 1989–1990 CONGEDO ILLIMITATO DEL SERVIZIO SOSTITUTIVO CIVILE  
VILLAGGIO DEL FANCIULLO - PP. ROGAZIONISTI, MATERA (Italia)  
**Congedo illimitato – Servizio Sostitutivo Civile** presso i padri Rogazionisti del "Villaggio del fanciullo" di Matera in qualità di **Assistente ai ragazzi** di scuola Media inferiore e superiore – dal 01/02/89 al 01/02/90.
- 1988 TECNICO PER LA SICUREZZA SUL LAVORO  
REGIONE BASILICATA, MATERA (Italia)  
Attestato professionale regionale – qualifica di "Tecnico per la sicurezza sul lavoro" Matera 1988.
- 1984–1985 DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA  
LICEO SCIENTIFICO D. ALIGHIERI, MATERA (Italia)
- 1982 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN DATTILOGRAFIA  
REGIONE BASILICATA, MATERA (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
	CERTIFICATE OF ATTENDANCE - TEACHING ASSIGNMENT- ERASMUS + KA1 PROJECT "MUOVERSI PER CRESCERE" 1. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING PLUS - MATERA 2. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - CES CENTRE OF ENGLISH STUDIES - DUBLIN 3. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA TEACHER TRAINING - MATERA 4. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - INDIRE MIUR - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA 5. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA 6. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -EAC LANGUAGE SCHOOL - TEACHER TRAINING - EDINBURGH 7. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING - SCUOLA MEDIA TORRACA - MATERA 8. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING ELI - MATERA 9. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - POMARICO (MT) 10. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING - CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E FORMAZIONE PROVINCIALE - VICENZA 11. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING LONGMAN - VICENZA				
spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

- Ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di insegnante di inglese nella scuola secondaria a contatto con studenti adolescenti;
- Ottime competenze relazionali con i bambini acquisite durante la mia esperienza di insegnante nella

scuola primaria;

- Ottime competenze relazionali con gli adulti acquisite durante la mia esperienza di volontariato in parrocchia come worship leader, animatore della musica, del canto e della liturgia.

Competenze organizzative e gestionali

- Buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza professionale come Funzione Strumentale per la gestione e monitoraggio del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

- Buone competenze di team-leading acquisite durante la mia esperienza di progettazione e organizzazione di diversi progetti scolastici (PON, Erasmus Plus, stage linguistici, scambi, workshop, ecc.).

- Leadership (attualmente responsabile di un team di 20 persone in un gruppo di preghiera e un coro parrocchiale)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

CERTIFICATO DI STATO: SUITE PER UFFICIO  
 ECDL (EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE)  
 ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "MULTIMEDIALITA' ON LINE E OFF LINE"  
 ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "INFORMATICA DI BASE"  
 ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "A SCUOLA DI MULTIMEDIALITA'"

- Buona padronanza della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione, costruzione di una pagina web);

- Buona padronanza nell'uso dei dispositivi elettronici e digitali (ipad, computer, smartphone, Lavagna interattiva LIM, ecc.);

- Buona padronanza nell'uso dei maggiori social networks (skype, whatsapp, instagram, facebook, linkedin, ecc.);

-Buona padronanza delle competenze informatiche e tecnologiche nella didattica della scuola.

Patente di guida B

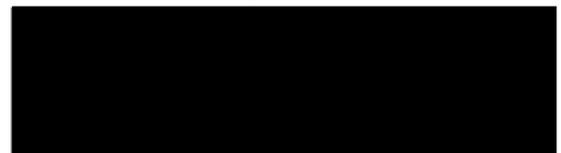
ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

*Matera 01.12.2020*

*In fede*



STIFANO NICOLA

 Lingua madre  
**ITALIANO**

 Lingue straniere  
 inglese, spagnolo

**inglese**
**Autovalutazione delle competenze linguistiche**

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato

**Certificati e diploma**

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
CERTIFICATE OF ATTENDANCE - TEACHING ASSIGNMENT- ERASMUS + KA1 PROJECT "MUOVERSI PER CRESCERE"	I LICEUM OGOLNOKSZTALCACE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU (POLAND)	27/02/2020	C1
1. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING PLUS - MATERA	USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING PLUS - MATERA	14/11/2018	C1
2. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - CES CENTRE OF ENGLISH STUDIES - DUBLIN	CES - CENTRE OF ENGLISH STUDIES - DUBLIN	11/09/2018	C1
3. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA TEACHER TRAINING - MATERA	USR BASILICATA TEACHER TRAINING - MATERA	25/10/2017	C1
4. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - INDIRE MIUR - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA	INDIRE MIUR - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA	22/05/2006	C1
5. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA	USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA	03/05/2006	C1
6. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - EAC LANGUAGE SCHOOL - TEACHER TRAINING - EDINBURGH	EAC LANGUAGE SCHOOL - EDINBURGH	05/08/2005	C1

7. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING - SCUOLA MEDIA TORRACA - MATERA	TEACHER OF ENGLISH TRAINING - MEDIA TORRACA - MATERA	10/05/2001	B2
8. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING ELI - MATERA	TEACHER TRAINING ELI - MATERA	03/05/2000	B2
9. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - POMARICO (MT)	TEACHER TRAINING DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - POMARICO (MT)	24/02/2000	B2
10. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING - CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E FORMAZIONE PROVINCIALE - VICENZA	TEACHER OF ENGLISH TRAINING - CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E FORMAZIONE PROVINCIALE - PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VICENZA	10/05/1999	B2
11. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING LONGMAN - VICENZA	TEACHER TRAINING LONGMAN - VICENZA	29/03/1999	B2

### Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Esperienza di formazione professionale, culturale e umana in <b>Teaching Assignment</b> all'interno del progetto <b>Erasmus+ KA1</b> (Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC: 943945995) "<b>Muoversi per crescere</b>" CUP: C13H19000230006 DAL 16 Febbraio al 27 Febbraio 2020 presso I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka di Kalisz- Polonia.</p> <p>My experience of mobility in <b>Kalisz (Poland)</b> as <b>Teaching Assignment</b> consisted in visiting the school and meeting the school staff (2hs); taking teaching part in English classes (15hs) with students aged from 14 to 19. Also it consisted in participating to extra activities or workshops (2hs), sharing experience with the Polish colleagues concerning educational aspects (lesson planning, use of ICTs, students' outcomes, testing and evaluation system) (2hs) and in cultural visits on the weekend (4hs).</p>	16/2/20–27/2/20
<p><b>Uso delle lingue sul posto di lavoro:</b> Tutor referente dell'E.T.A. (English Teaching Assistants) Marney Poxon assegnata al nostro liceo all'interno del <b>USA-ITALY FULBRIGHT PROGRAM</b> nell'a.s. 2018-19. Esperienza molto significativa per i nostri studenti da un punto di vista linguistico che ha visto Marney per circa 15 ore settimanali alternarsi nelle classi della nostra scuola non coperte da un insegnante di conversazione (native speaker teacher). Sono stati effettuati per tale progetto due incontri nazionali durante l'anno Fulbright:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Formazione/insediamento</b> presso il MIUR Roma - Nov 2018;</li> <li>2. <b>Monitoraggio di medio termine</b> presso The American Embassy Roma - Feb 2019.</li> </ol>	10/11/18–10/6/19
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Stage linguistico dal 04.09.2018 all'11.09.2018 (<b>Dublin</b>). Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il CES (Centre of English Studies) migliorando le loro competenze linguistiche e le funzioni comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città e di alcune località marittime periferiche.</p>	4/9/18–11/9/18

<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Stage linguistico dal 05.10.2017 all'12.10.2017 (<b>Oxford</b>). Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il CES (Centre of English Studies) migliorando le loro competenze linguistiche e le funzioni comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città. Un giornata siamo stati a Londra.</p>	5/10/17–12/10/17
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Stage linguistico dal 11.10.2015 all'18.10.2015 (<b>Canterbury</b>). Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il <b>St. Peter's School of English</b> migliorando le loro competenze linguistiche e la funzione comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città. Un giornata siamo stati a Londra.</p>	11/10/15–18/10/15
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Componente del gruppo di lavoro del progetto EUROPEO COMENIUS (Partenariato multilaterale- <b>Matera/ Tübingen/ Beaupréau/ Heerlen</b>) on water issues : "L'acqua: problematiche e sfide per i giovani Europei". c/o IL LICEO "T. Stigliani" MATERA negli anni scolastici 2013/14 e 2014/15. Con esperienze di scambio e stage linguistici all'estero nelle rispettive scuole di partenariato: <b>Tübingen (Germany); Beaupréau (France); Heerlen (Holland)</b>.</p>	10/10/13–10/5/15
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Membro della commissione di lavoro al progetto di mobilità LEONARDO da Vinci "Scoprire l'Europa per Formarsi e Comunicare" e Referente del progetto COMENIUS "Interpopuli" – all'interno del programma europeo LLP c/o I.I.S. "I. Morra" MATERA negli anni scolastici 2009/10 e 2010/11</p>	10/10/09–30/6/10
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Attestato di formazione/aggiornamento professionale – frequenza corso di studio all'estero c/o <b>EAC Language School, Edinburgh</b> dal 25/07/05 al 05/08/05 (45 ore) language Centres accredited by the British Council.</p>	25/7/05–5/8/05

## spagnolo

### Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B1</b> Utente autonomo

### Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
<p><b>Uso delle lingue durante la vita quotidiana o in caso di viaggi all'estero:</b> Scambio linguistico e conversazione con colleghi di lingua spagnola.</p>	10/10/15–alla data attuale

## Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base		A2 Utente base		B1 Utente autonomo		B2 Utente autonomo		C1 Utente avanzato		C2 Utente avanzato	
Comprensione	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ad espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad affermare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronto regolarmente al lavoro, a scuola, nei tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e competenza e a capire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma mantengo un'impulsa e capisco senza troppa sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia registrata, anche se il discorso è lento in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all'accento.						
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menu e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scorrettezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo solido e spontaneo senza dover cercare troppo la parola. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ricorrere sul discorso e a formularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.						
Parlato	Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente come cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a presentarmi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento di attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentarmi descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentarmi descrizioni o argomenti chiari e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.						
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mantenendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.							
Scritto	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti dalle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mantenendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.							

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue © Consiglio d'Europa